

ЯСЛИ-САД № 205 «ТЮЛЬПАН»  
АО «ТОАЗ»

**ПРИНЯТ**  
решением Педагогического Совета  
протокол № 1 от 30.08.2024г.

с учётом мнения Совета родителей  
ясли-сад № 205 «Тюльпан» АО  
«ТОАЗ»  
протокол № 1 от 30.08.2024г



**УТВЕРЖДЕН**  
Распоряжением № 33 от 30.08.2024  
Заведующей ясли-сад № 205 «Тюльпан»  
АО «ТОАЗ»  
Т.А. Магжос

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

реализации основной общеобразовательной программы-  
образовательной программы дошкольного образования  
ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ»  
на 2024– 2025 учебный год

г.о. Тольятти  
2024г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану ясли-сада № 205 «Тюльпан» АО «ТОАЗ»**

Учебный план ясли-сада №205 «Тюльпан» – документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения содержания основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), а также организации мониторинговых исследований по оценке эффективности и качества их реализации.

**Нормативно-правовое основание Учебного плана**

Учебный план ясли-сада №205 «Тюльпан» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред.от 17.02.2023);
- приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- приказом министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022г №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации касающихся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)» ;
- приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации № ТВ -413-03 от 03.02.2023г. «Рекомендации по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования»;

**Направления развития и образования детей в различных видах деятельности**

Направление	Основные виды детской деятельности
-------------	------------------------------------

развития воспитанников	Ранний возраст	Дошкольный возраст
Физическое развитие	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
Социально-коммуникативноеразвитие	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого  Самообслуживание и элементарные трудовые действия Игровая (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками)	Игровая деятельность. Элементарная трудовая деятельность.
Познавательное развитие	Предметная деятельность Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	Познавательно- исследовательская деятельность
Речевое развитие	Речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь)	Общение со взрослыми Речевая деятельность.
Художественно-эстетическоееразвитие	Изобразительная деятельность Музыкальная деятельность Конструирование из мелкого и крупного строительного материала	Музыкальная деятельность. Изобразительная деятельность. Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка

**Согласно ФГОС ДО содержание дошкольного образования определено пятью образовательными областями:**

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Каждая из этих образовательных областей осваивается детьми в различных видах деятельности взрослых и детей и реализуется в различных организационных формах образовательного процесса.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- 1) решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности (далее – ОД), но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 2) построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- 3) комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Учебный год начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года.

Ясли-сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие мероприятия художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления; увеличивается продолжительность прогулок.

В 2024-2025 учебном году в ясли-саду функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

1. Первая младшая группа «Одуванчики» ( 2-3 года)
2. Первая младшая группа «Гвоздички»( 1,5 -3 года);
3. Вторая младшая группа «Лилии» (3-4 года);
4. Средняя группа «Фиалки» (4-5 лет);
5. Старшая группа «Васильки» (5-6 лет);
6. Подготовительная к школе группа «Купавки» (6-7 лет);

Таблица 1

**Сроки освоения основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования**

Группа	Данные об освоении ООП ДО		
	возраст на начало обучения	возраст завершения обучения	возможная длительность обучения
с учетом возраста детей			
Группы для детей раннего возраста	1,5 года	3 года	1,5 лет
Группы для детей дошкольного возраста	3 года	6–7 лет	4 года
с учетом направленности групп			
Группы общеразвивающей направленности	1,5 года	6–7 лет	5,5 лет

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной общеобразовательной программой –образовательной программой дошкольного образования ясли-сада №205 «Тюльпан» АО «ТООАЗ».

Учебный план реализации ООП-ОП ДО включает обязательную часть (инвариантная) и часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативная).

Инвариантная часть учебного плана, составляющая 60% учебного времени, составлена на основе:

- Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса и составляющая 40% учебного времени, включает в себя следующие парциальные программы:

- Программа патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле» под ред. О.В. Дыбиной. – Ульяновск : Издатель Качалин Александр Васильевич, 2014. – 210 с. : обл..

-Программа Тропинка в экономику. Д. Шатова. — М. : Вентана-Граф, 2015. — 176 с.

-Программа «Хочу все знать» для детей старшего дошкольного возраста под ред. Е.А. Сидякиной Е.А.-Тольятти: Полиар,2023- 31с.:обл.

-Парциальная программа «Мой веселый, звонкий мяч». Физическое развитие детей раннего возраста. Волошина Л.Н., Курилова Т.В. Под ред. И.А. Лыковой, Е.А. Сагайдачной. –М.: Издательский дом «Цветной мир», 2020.-64с.

Вариативная часть образовательной программы реализуется непосредственно в образовательной деятельности, режимных моментах, свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников, самостоятельной детской деятельности и совместно с семьями воспитанников. Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы за пределами образовательной деятельности, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом в различных видах детской деятельности.

### Виды детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО

Таблица 2

Ранний возраст (1 года – 3 года)	Дошкольный возраст (3 года – 7 лет)
<ul style="list-style-type: none"> <li>– предметная деятельность (орудийно-предметные действия);</li> <li>– экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто);</li> <li>– ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;</li> <li>– речевая деятельность (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);</li> <li>– изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;</li> <li>– двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);</li> <li>– музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения);</li> <li>– игровая деятельность (отобразительная, сюжетно-отобразительная, игры с дидактическими игрушками);</li> <li>– самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;</li> <li>– общение со взрослыми (ситуативно-деловое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативно-деловое);</li> <li>– речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);</li> <li>– изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка;</li> <li>– двигательная (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другое);</li> <li>– музыкальная (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);</li> <li>– игровая деятельность (сюжетно-ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другое);</li> <li>элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд).</li> </ul>

Максимальный объем недельной образовательной нагрузки соответствует временным требованиям к режиму образовательной деятельности (СанПиН 1.2.3685-21).

Таблица 3

### Максимальный объем недельной образовательной нагрузки

Возраст	Максимально допустимый объем суммарной образовательной нагрузки в неделю
---------	--

	Кол-во	Мин.
1,5–3 года	10	100
3–4 года	10	150
4–5 лет	10	200
5–6 лет	15 при организации 1 занятия после дневного сна	375
6–7 лет	15	450

### Последовательность и распределение по периодам обучения

Учебный план в соответствии с календарным учебным графиком определяет последовательность и распределение объема воспитательно-образовательной работы, которая реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, музыкальной, восприятия художественной литературы и фольклора и др.) в течение учебного года или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Распределение количества времени на освоение учебного плана ООП ДО и количества времени на летне-оздоровительный режим работы представлено в таблице 4. В летний оздоровительный период образовательная деятельность с детьми заменяется мероприятиями эстетически-оздоровительного цикла.

Таблица 4

### Количество времени на освоение учебного плана

2023/ 2024	Количество времени на освоение учебного плана ООП ДО		Количество времени на летне-оздоровительный режим работы	
	количество учебных недель	количество дней	количество учебных недель	количество дней
ВСЕГО	37	185	13	65

Таблица 5

### Формы организации детей в рамках образовательной деятельности

Формы	Особенности организации
-------	-------------------------

Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат; создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая (индивидуально-коллективная)	Группа делится на подгруппы. Основания для комплектации: личная симпатия, общность интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая организационная структура, простое управление, возможность взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком – трудности в индивидуализации обучения.

### Психолого-педагогическая диагностика

Учебным планом предусмотрены периоды психолого-педагогической диагностики (мониторинга): оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий, а так же предусмотрены периоды для дополнительных процедур по оценке качества коррекционной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности и оценке уровня сформированности предпосылок учебной деятельности дошкольников старшего дошкольного возраста групп всех направленностей (таблица 6).

В сроки, установленные законодательством Российской Федерации, с целью получения объективной информации об образовательной деятельности дошкольного учреждения, его системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, проводится ежегодная процедура самообследования деятельности ясли-сада и мониторинг качества дошкольного образования.

Таблица 6

### График периодов осуществления процедур мониторинга

Мониторинговые процедуры	Периоды проведения мониторинговых процедур								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Педагогическая диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий)	18.09-29.09 2024								20.05. – 31.05.25
Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей работы	01.09. – 15.09.24				09.01.-19.01.25				20.05. – 31.05.25

Оценка уровня сформированности предпосылок учебной деятельности выпускников						+	+	+	
---	--	--	--	--	--	---	---	---	--

В первой половине дня в младших и средних, старших группах образовательная деятельность планируется не более двух раз, в подготовительных к школе группах – не более трех.

В течение дня в ранних и первых младших группах образовательная деятельность планируется не более 20 мин., во вторых младших - не более 30 мин., в средних - не более 40 мин. в день, в группах старшего дошкольного возраста – не более 50 мин. или 75 мин., при организации 1 ОД после дневного сна, в подготовительных к школе группах – не более 90 мин. в день.

В группах детей старшего дошкольного возраста образовательная деятельность во второй половине дня планируется преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине образовательной деятельности проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность не менее 2 минут).

Образовательная деятельность по музыкальному развитию и физической культуре проводится со всей группой, (в 1 младших группах по подгруппам), в учреждении есть музыкальный и спортивный залы. Музыкальное развитие детей в ясли-саду осуществляет музыкальный руководитель, физическое развитие – инструктор по физической культуре.

**Учебный план  
организации образовательной деятельности в рамках  
реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного  
образования ясли-сада № 205 «Тюльпан»  
(ранний возраст 1,5 - 3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю			
		1,5-2 года		2-3 года	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>					
Познавательное развитие	Предметная деятельность.	1	10	1	10
	экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто)	1	10	1	10
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	1	10
	Ситуативно-деловое общение	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области		Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области	

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10	1	10
	Конструирование	Реализация содержания предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности.			
	Музыкальная деятельность	2	20	2	20
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная активность – в помещении – на свежем воздухе	3 -	30 -	<b>3</b> -	<b>30</b> -
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Самообслуживание элементарные трудовые действия	1	10	1	10
	Игровая деятельность	Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных моментах.			
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>					
<b>Физическое развитие</b>	«Мой веселый, звонкий мяч».	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в ОД по физическому развитию			
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	100	10	100
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		370	37 00 мин. / 61 ч.6 мин.	370	37 00 мин. / 61 ч.6 мин.

**Учебный план  
организации образовательной деятельности в рамках  
реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного  
образования ясли-сада № 205 «Тюльпан»  
(ранний возраст 2 - 3 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Объем НОД в неделю	
		2–3 года	
		Кол-во нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Познавательное развитие	Предметная деятельность.	1	10
	Экспериментирование с материалами и веществами	1	10
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10
	Ситуативно-деловое общение	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность (рисование, лепка)	1	10
	Конструирование	Реализация содержания предполагает организацию данной деятельности за рамками образовательной деятельности. Программа реализуется в ходе совместной, самостоятельной деятельности.	
	Музыкальная деятельность	2	20
Физическое развитие	Двигательная активность – в помещении – на свежем воздухе	3 -	30 -
	Самообслуживание элементарные трудовые действия	1	10
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Интеграция в разные виды образовательной деятельности в рамках совместной деятельности, в том числе в режимных моментах.	
	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Физическое развитие	«Мой веселый, звонкий мяч».	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в ОД по физическому развитию	
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	100
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		370	37 00 мин. / 61 ч.6 мин.

**Учебный план  
организации образовательной деятельности в рамках  
реализации основной общеобразовательной программы –  
образовательной программы дошкольного  
образования ясли-сада №205 «Тюльпан»  
(3-4 года)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст	
		3-4 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	2	30
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15
	Общение со взрослыми	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области	
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2	30
	Музыкальная деятельность	2	30
	Конструирование	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области	
Физическое развитие	Двигательная – в помещении на свежем воздухе	3 -	45 -
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность, элементарные трудовые действия	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно	
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>			
Познавательное развитие	«Я живу на Самарской земле»	Программа реализуется в образовательной деятельности (как часть ОД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим) в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов	
Объем образовательной нагрузки в неделю		10	150 мин./2 ч.30 мин.
Объем образовательной нагрузки в год		370	5 550 мин./92,5 ч.

**Учебный план**  
**организации образовательной деятельности в рамках**  
**реализации основной общеобразовательной программы –**  
**образовательной программы дошкольного**  
**образования ясли-сада № 205 «Тюльпан»**  
**(дошкольный возраст)**

Образовательная область	Вид детской деятельности	Дошкольный возраст					
		4–5 лет		5–6 лет		6–7 лет	
		Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.	Кол-во в нед.	Объем мин. в нед.
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>Познавательное развитие</b>	Познавательно-исследовательская деятельность	2	40	4	100	4	120
<b>Речевое развитие</b>	Речевая деятельность	1	20	2	50	3	90
	Общение со взрослыми	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Изобразительная деятельность	2	20	2	25	3	90
	Музыкальная деятельность	2	40	2	50	2	60
	Конструирование	Реализация содержания осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов и интегрировано в другие образовательные области					
<b>Физическое развитие</b>	Двигательная в помещении, на свежем воздухе	3	60	2	50	2	60
		1	25	1	30		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность	Интегрируется с другими образовательными областями ежедневно					
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>							
<b>Познавательное развитие</b>	«Я живу на Самарской земле»	Программа реализуется в образовательной деятельности (как часть ОД по познавательному развитию (ознакомление с окружающим) в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов.					
<b>Познавательное развитие</b>	«Тропинка в экономику»		-----	Программа реализуется в образовательной деятельности (как часть ОД по познавательному развитию (ФЭМП)) в ходе совместной, самостоятельной деятельности и в ходе режимных моментов			
<b>Познавательное развитие</b>	«Хочу все знать»		-----	Реализуется в совместной деятельности педагогов и детей старшего дошкольного возраста, а так же во время образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим.			
<b>Объем образовательной нагрузки в неделю</b>		10	200 мин./ 3 ч. 20 мин	13	325 мин./ 5 ч. 25 мин	15	450 мин./ 7 ч 30 мин.
<b>Объем образовательной нагрузки в год</b>		370	7400 мин./ 123 ч.	481	12025 мин./ 200,4 ч.	555	16 650 мин./ 277,5 ч.

**Организация образовательной деятельности в ходе режимных моментов**

(совместная деятельность детей и взрослых, не регламентированная по времени)

№	Вид детской деятельности/ формы ОД в режимных моментах	Возраст / количество в неделю				
		Ранний возраст	Дошкольный возраст			
		1.5-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>						
1	<u>Ситуативно-деловое общение со взрослыми и эмоционально-практические со сверстниками под руководством взрослого*/</u> <u>Коммуникативная деятельность</u> - Общение воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта - Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно				
2	<u>Игровая деятельность</u> - Индивидуальные и совместные игры с детьми (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры-драматизации, строительно-конструктивные, театрализованные, подвижные игры)	Ежедневно				
3	<u>Самообслуживание и элементарные трудовые действия*/</u> <u>Элементарная трудовая деятельность</u> - Самообслуживание - Дежурства - Трудовые поручения (индивидуальная и подгрупповая форма, общий исовместный труд)	Ежедневно - Ежедневно  -	Ежедневно Ежедневно Ежедневно  1 раз в нед.			
4	<u>Предметная деятельность*/</u> <u>Экспериментирование с материалами и веществами</u> <u>Познавательно-исследовательская деятельность</u> - Исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними - Наблюдения за природой (на прогулке) - «Познаем мир » (основы безопасности жизнедеятельности) -Экологическое воспитание	1 раз в нед.  Ежедневно  1 раз в нед.	2 раза в нед.  Ежедневно  1 раз в нед.	2 раза в нед.  Ежедневно  1 раз в нед.	2 раза в нед.  Ежедневно  1 раз в нед.	2 раза в нед.  Ежедневно  1 раз в нед.
5	Речевая деятельность - «Театральная гостиная» - «В гостях у сказки»	Ежедневно 1 раз в нед.	Ежедневно 1 раз в нед.	Ежедневно 1 раз в нед. 1 раз в нед.	Ежедневно 1 раз в нед. 1 раз в нед.	Ежедневно 1 раз в нед. 1 раз в нед.
6	<u>Изобразительная деятельность</u> - «Творческая мастерская» – рисование, лепка, аппликация	1 раз в нед.	1 раз в нед.	1 раз в нед.	2 раза в нед.	2 раза в нед.

7	<u>Конструирование</u>	1 раз в нед.				
8	<u>Музыкальная деятельность</u> - «Музыкально-театральная гостиная» - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах, театрализованные игры	2 раза в нед.				
9	<u>Двигательная деятельность</u> - Физкультурные досуги - Утренняя гимнастика - Гимнастика после сна	1 раз в 2 нед. Ежедневно Ежедневно				
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>						
1	<u>Итоговое мероприятие</u>	1 раз в год				